

Seminario Interamericano sobre libertad de enseñanza

Para "ESTUDIOS"

I. — ANTECEDENTES.

La organización interamericana de educadores, con sede en Bogotá, cuyo nombre o razón social es la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC), ha decidido en su último Congreso (el VI), realizado en Santiago de Chile, en setiembre de 1956, pedir la colaboración de la Unión Interamericana de Padres de Familia (UNIP) para el establecimiento de un "Secretariado Permanente Interamericano para la enseñanza libre".

Como la tarea es de tanta urgencia y de tanta responsabilidad, el mismo Congreso acordó que el plan de acción de este Comité, su organización y su actividad, fueran previamente planeados en un Seminario o reunión de estudio. La cita para esta reunión previa se ha fijado en Montevideo. Concurrirán a ella juristas, parlamentarios, dirigentes de asociaciones o movimientos de padres de familia, y educadores.

II. — TEMA DEL SEMINARIO.

El tema central de estudio lo ofrece la revisión de una común anomalía legal de los países hispano-americanos: Todas las Cons-

tituciones de América, excepto la de México, proclaman como derecho social o personal garantizado por las instituciones jurídicas del Estado *el derecho a enseñar y la libertad para ejercitar ese derecho*.

En casi todos los países de Hispano-América el ejercicio del derecho a enseñar es impedido en la práctica por la estructura gubernamental de la llamada "enseñanza oficial".

Los periodistas entienden que libertad de prensa y censura gubernamental o política son dos términos difícilmente compatibles. Los padres de familia comprenden también que el ejercicio del derecho reconocido por el artículo 26 de la Carta de los Derechos Humanos que dice: "Los padres tendrán el derecho preferente de escoger el tipo de educación que debe darse a cada uno de sus hijos", no es compatible con el monopolio de la "validez" de los estudios para la enseñanza estatal. Por eso quieren que esa situación de privilegio para lo oficial cambie.

III. — ORGANIZACION DEL SEMINARIO.

Como el empeño primordial de la reunión de Montevideo es atender a la acción concreta, el Seminario tendrá tres objetivos en su labor.

El primero lo vincula a la Comisión de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, subcomisión contra la discriminación. Se trata de estudiar la organización político-social de los países americanos para proponer las enmiendas que permiten una auténtica libertad de elección por el padre de familia del sistema de educación para sus hijos. El estudio reclamará consideración preferente para estas dos cuestiones: presupuesto familiar y educación, y pluralidad de sistemas de educación entre los que se puede escoger.

El segundo objetivo asocia la labor del Seminario a las Universidades y a sus federaciones regionales o continentales. La universidad americana donde ha progresado ha conseguido su autonomía del poder político; donde está estancada es porque se encuentra a merced o del poder político o, lo que es peor aún, de la pasión, la intriga o la bandería política. La Universidad americana tiene que entender mejor que nadie la campaña por la libertad de enseñanza.

Hay que establecer contactos que digan pública y lealmente que la Universidad como beneficiaria es la más interesada en una auténtica libertad de enseñanza secundaria, que capacite y forme mejor al adolescente para la tarea que le impondrá después la Universidad.

Y es un hecho sintomático que parecería obedecer a una consigna, el que en Hispanoamérica hay libertad de enseñanza en la Universidad o Educación Superior, hay relativa libertad en la enseñanza Primaria, y no hay ninguna libertad en la Educación Secundaria.

El tercer objetivo del Seminario lo asocia al magisterio. Reclamar y pedir libertad y no saber qué hacer con ella sería una de las mayores tragedias del magisterio de América. Los educadores americanos, recogiendo las experiencias del pasado, las recientes lecciones del Seminario promovido por la OEA en Santiago de Chile sobre planes y programas de Educación Secundaria y, expresando en blanco y negro —según la gráfica expresión inglesa—, la versión concreta de sus ideales educativos, deberán presentar uno o varios sistemas de enseñanza secundaria que sean distintos de los del Estado y que sean mejores que los oficiales. Pues si han de ser objeto de una preferencia, si van a ser elegidos por los padres de familia, es porque son tan buenos o mejores que los oficiales.

Para sentar las bases de este inmenso trabajo se convoca al Seminario de Montevideo. América siempre ha estado alerta al llamado de la libertad.

FELIPE E. MAC GREGOR S. J.